

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варжеляйская средняя общеобразовательная школа»
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия



Директор МБОУ «Варжеляйская средняя
общеобразовательная школа»:
Маскаева Н.А./

«Утверждено»

Начальник лагеря: Гремаскина С.Ф.

ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ АКТИВА СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ «КОМЕТА»

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

с. Варжеляй – 2023 г.

Оглавление

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	4
Цели и задачи программы.....	5
Содержание и организация деятельности лагеря.....	6
Принципы деятельности лагеря.....	7
Направления и виды деятельности.....	7
Материально – техническое обеспечение	9
Методы реализации программы	9
Ресурсы программы	10
Режим дня.....	10
Календарный план мероприятий	11
Ожидаемые результаты и их оценка	13
Учебно-методическое обеспечение программы	14

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря активистов с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительная деятельность; • Художественно – творческая.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Тремаскина Светлана Федоровна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа»
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь актива с дневным пребыванием с. Варжеляй
9	Количество детей в группе количество сезонов возраст учащихся	15 1 сезон учащихся с 7 по 10 классы Дети из сёл Варжеляй, Мальцево, Малышево.
10	Сроки проведения	С 1 июня 2023 г. по 12 июня 2023 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает лагерь актива «Комета» Центра детского творчества. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Для современных подростков характерна повышенная эмоциональность и любознательность, стремление проверить, испытать силу и ловкость, желание фантазировать, открывать тайны.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры на ЛДА побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Цели и задачи программы

Цели:

- создание условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности;
- формирование сплоченного детского коллектива, активной жизненной позиции, приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.

Задачи:

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого ребенка;
- создать условия способствующих формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции детей;
- создать условия для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в кружковой деятельности различной направленности.

Развивающие:

- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива;
- через творческую самостоятельность, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению.

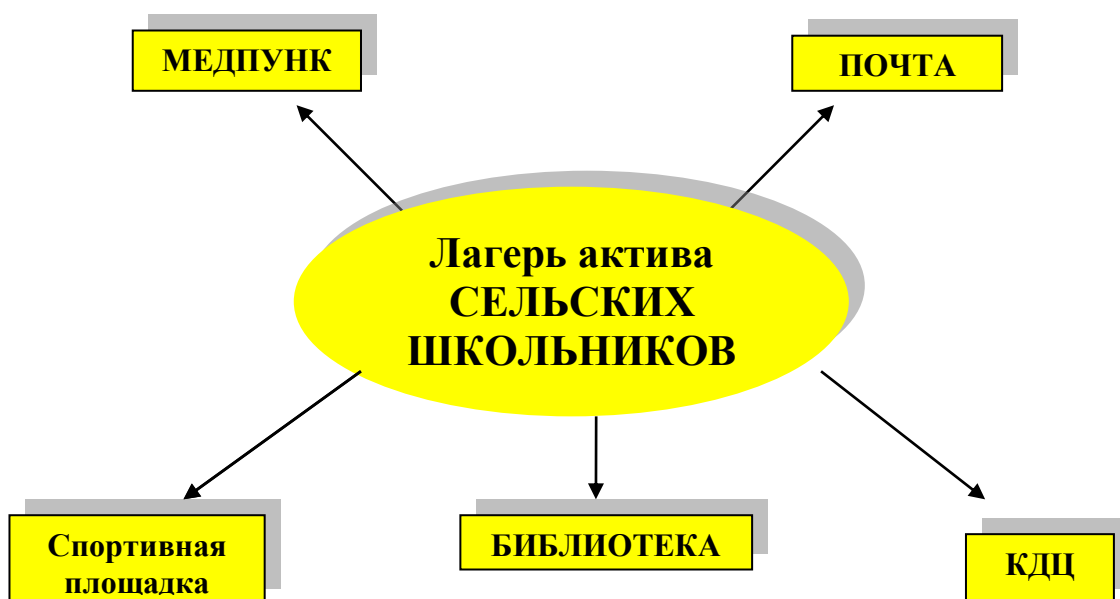
Содержание и организация деятельности лагеря

Лагерная смена предусматривает организованное время проведение учащихся разных возрастов. В режиме дня планируется проведение тематических мероприятий, направленных на реализацию программы. Создается отряд, избирается актив отряда.

К работе в лагере привлекаются: начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Перед открытием лагеря проводятся занятия с его педагогическим коллективом, учащимися, на котором обсуждается программа работы лагеря. Ежедневно, согласно предлагаемому плану - сетке занятий, проводятся мероприятия.

Организация взаимодействия лагеря актива сельских школьников «КОМЕТА» с социумом



Принципы деятельности лагеря

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учет возрастных и индивидуальных способностей, создание ситуации успеха, поощрения достигнутого.

2. Принцип включенности ребят в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию, создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня, предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня, активное участие детей во всех видах деятельности.

Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного

момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Материально – техническое обеспечение

- Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
- Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
- Видеотехника и аудиоматериалы;
- Призы и награды для стимулирования.

Методы реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Варжеляйская СОШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление;

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные и др.);

Ресурсы программы

Материальные	Финансовые	Человеческие
Материально-техническая база МБОУ «Варжеляйская СОШ»	Республиканский бюджет; местный бюджет.	Обучающиеся МБОУ «Варжеляйская СОШ», педагоги МБОУ «Варжеляйская СОШ»

Режим дня

Время	Вид работы
9.00-9.15	Приём детей в лагерь
9.15-9.30	Зарядка
9.30- 9.45	Завтрак
9.45 - 10.00	Утренняя линейка
10.00-11.00	Время общения (игры, конкурсы, дискотеки, спортивные мероприятия и т.д.)
11.00-12.00	Спортивно-оздоровительный час
12.00-12.30	Обед
12.30-13.15	Занятие в отряде (трудовая деятельность)
13.15-14.15	Время общения (чтение худ. литературы, просмотр видеофильмов, спокойные игры)
14.15-14.30	Полдник
14.30-15.00	Уход детей домой

Календарный план мероприятий

№ п/п	День	Мероприятие
1	«День защиты детей» 1 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; • Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»; • Конкурс рисунков «День защиты детей» • Подвижные игры; • Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; • Инструктаж по технике безопасности; • Тренинг «Знакомство».
2	«День ЗДОРОВЬЯ» 2 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»; • Веселые старты; • Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить: <ul style="list-style-type: none"> - гребцов на байдарке с рулевым; - толкание ядра; - прыгунов в длину; - мастеров синхронного плавания;
3	«День ЭКОЛОГА» 3 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Экоурок «Хранители воды»; • Игра «Воздух, вода, земля» • Оформление информационных листовок «Безопасность пищевых продуктов».
4	«День РУССКОГО ЯЗЫКА» 4 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»/ мероприятие посвящённое памяти А.С.Пушкина; • «Рассказ на одну букву» сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С;
5	«День ПДД» 5 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • «Знатоки дорожной азбуки» познавательный турнир; • Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак: <ul style="list-style-type: none"> «Осторожно: жидкий асфальт»; «Осторожно: неприятные запахи» и т.д.; • Подвижные игры на свежем воздухе (эстафеты);
6	«День МУЗЫКИ» 6 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Музыкально – познавательная игра «Цветы в

		<p>песнях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - - в прочитанных предложениях найти спрятанные ноты; - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си); • Подвижные игры на свежем воздухе;
7	«День ТАЛАНТОВ» 7 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»; • Игра в волейбол.
8	«День ДРУЗЕЙ» 8 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Кросс • Соревнования «Кто быстрее»
9	«День МАСТЕРОВ» 9 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»; • Игра в футбол.
10	«День ПАМЯТИ» 10 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне: • Просмотр художественного фильма «Великая отечественная война»; • Посещение ветерана ВОВ Левкина В.Ф. на дому.
11	« День ЗНАТОКОВ» 11 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Познавательный конкурс «Знаток»;
12	«День России» 12 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка; • Беседа «День независимости России», история праздника; • Конкурс стихов «День России» • «Сюрприз – PARTY» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона; • Концертная программа «Сцена прощания»

Ожидаемые результаты и их оценка

- Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствовали укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создали условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- Повысился уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии;
- Усовершенствовались умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
- Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создали условия для развития коммуникативности детского коллектива.

<i>Внутренняя оценка</i>	<i>Внешняя оценка</i>
проводится «Советом дела» по итогам проведения каждого вида деятельности	отзывы, итоги опроса, анкетирование целевой группы. Привлечение независимых экспертов

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. М.: АГАР, 2000. – 386с.
2. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
3. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.
4. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
5. Добрецова Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. – М.: Агропромиздат, 1988. – 16с.
6. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
7. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги и портфолио. /авт.-сот. Н.В. Комлева. – Волгоград: Учитель, - 2009. -154с.
8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 144с.
10. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. - Н. Новгород, изд-во «Педагогические технологии», 2004. – 96 с.
11. Новаторов В.Е. Маркетинг личности: формула жизненного успеха: цикл бесед для подростков. - Волгоград: Учитель, 2009.- 303 с.
12. Иллюстрированный определитель растений Пермского края./ С.А. Овеснов, Е.Г. Ефимов, Т.В. Козьминых и др./ Под ре. д.б.н. С.А. Овеснова. – Перм.: Книжный мир, 2007. – 743с.
13. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
14. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
15. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
16. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М.: АРКТИ, 2005. – 112с.
17. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
18. Организация проектной деятельности в школе: система работы / ав. Сост. С.Г. Щербакова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
19. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2008. – 208с.