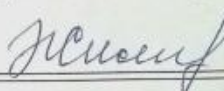


<p>Публичный доклад рассмотрен и обсужден на заседании Управляющего совета от 29 мая 2022 г. Протокол № 6 от 29.06.2022 г.</p>	<p>Содержание публичного доклада принято Управляющим советом МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 6 от 29.06.2022 г. Председатель Управляющего совета:  Жилкина Г. А./</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского муниципального района Республики Мордовия

За 2021-2022 уч. г.

С. Варжеляй, 2022 г.

С

№ п/п	Содержание Разделы	Страницы
----------	-----------------------	----------

1	Общая характеристика ОУ	
1.1	Информационная справка о школе	
1.2	Динамика количества учащихся	
1.3	Диагностика социального состава обучающихся	
1.4	Динамика количества детей-инвалидов образовательного учреждения	
1.5	Органы самоуправления ОУ	
1.6	Организация управления ОУ	
1.7	Уровень образования родителей обучающихся	
1.8	Особенности образовательного (учебного и воспитательного) процесса	
2	Создание условий для функционирования и развития ОУ	
2.1	Обеспеченность учебными площадками	
2.2	Финансовая деятельность ОУ	
2.3	Внебюджетное финансирование ОУ	
2.4	Основные источники финансирования ОУ	
2.5	Основные успехи и проблемы в области финансирования ОУ	
2.6	Основные направления развития финансовой среды ОУ	
3	Ремонт, подготовка школы к новому учебному году	
4	Организация учебного процесса	
4.1	Режим работы ОУ	
4.2	Средняя наполняемость классов по ступеням образования	
4.3	Особенности организации обучения иностранному языку, трудовому обучению, технологиям, информатике, физкультуре, основам православной культуры	
4.4	Главные направления работы педагогического коллектива (работа над методической темой школы)	
4.5	Возможности дополнительного образования	
4.6	Диагностика здоровья обучающихся	
5	5.Педагогический персонал ОУ	
5.1	5.1. Количественные характеристики	
5.2	5.2. Проектная работа	
6	Управление ОУ и образовательным процессом	
6.1	Нормативно-правовая база	
7	Структура и содержание образования в ОУ	
7.1	Принципы построения учебного плана	
7.2	Формы и методы учебной и воспитательной работы с учащимися	
8	Результаты образовательного процесса и деятельности ОУ	
8.1	Мониторинг результатов прохождения итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	
8.2	Качественные и количественные характеристики	
8.3	Результаты 2021-2022 учебного года	
8.4	Востребованность выпускников среднего (полного) и основного (полного) общего образования	
9	Перспективы развития ОУ	

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Информационная справка о школе

Полное название школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Варжеляйская средняя общеобразовательная школа»

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: **431046, Республика Мордовия, Торбеевский муниципальный район, поселение Варжеляй, улица 2-ая Советская, дом 43**

Контактный телефон:	(83456) 2 – 87 – 35
Е - mail:	maskaeva15@yandex.ru
Сайт Учреждения:	http://varzh_tor.edurm.ru/
Банковские реквизиты Учреждения:	Л/С – 20096Z26350
	Р/С – 40701810052891000171
	ИНН – 1321115767 КПП – 132101001
	БИК – 048952001 ОКПО – 21653284
	ОКОНХ – 92310 ОГРН - 1021300658037

Учредитель: Администрация Торбеевского района Республики Мордовия

Основные виды деятельности школы:

1. Обучение, воспитание и развитие учащихся.
2. Выявление и развитие способностей учащихся.
3. Консультации родителей по вопросам педагогики, общей и возрастной психологии, семьи и образования.
4. Обеспечение общего образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ и др.

Общие сведения о школе и контингенте учащихся

МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» как средняя общеобразовательная школа была открыта в 1978 году. Школа с национальным компонентом образования, расположена в 18 км от муниципального образования «Торбеево».

Директор школы - отличник народного образования, Заслуженный работник образования Республики Мордовия Нина Арсентьевна Маскаева.

Наличие правоустанавливающих документов (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, устав и. т. д.) – имеется.

Школа рассчитана на 143 места. Она расположена в нетиповом одноэтажном кирпичном здании. Отопление газовое. В школе имеется современная столовая с полным технологическим оборудованием на 60 мест, библиотека, современный лингафонный кабинет, внутренние современные туалеты, канализация, водопровод, неплохая спортивная площадка, имеется необходимое спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры и спортивных секций, спортивного зала нет (планируется строительство). Все кабинеты и классные комнаты оборудованы школьной мебелью. Практически нет несоответствия школьных парт росту учащихся.

С 2010-2011 уч. года по 2017-2018 учебный год произведен значительный ремонт школы за счет средств школьного, районного, республиканского бюджета. Это:

- капитальный ремонт школьного крыльца, дверей;
- полная замена всех оконных блоков, покраска полов;
- реконструкция школьных помещений под современную столовую;
- строительство внутренних туалетов;
- капитальный ремонт фойе;
- текущий ремонт потолков ряда классных комнат и т. д.

В 2006-2007 уч. г. за счет средств местного бюджета закуплена мебель для столовой. В 2007-2008 уч. г. по национальному проекту «Образование» выделены значительные средства на приобретение школьной мебели, классных досок, учительские столы и стулья, заменены полы в коридоре. В 2008-2009 уч. г. полностью заменена школьная мебель во всех классах, произведен евроремонт в помещении, отведенного под столовую и капитальный ремонт школьного коридора. В конце 2010-2011 уч. г. поступило более новых 30-ти шкафов для всех классных кабинетов. Значительно пополнилась материально-техническая база школы за счет республиканского и федерального бюджета в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах.

В 2021 г., 2022 г. обновлен автобусный парк школы, поступили новые автобусы для подвоза учащихся из других сел.

В 2022 году на базе МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа», в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» начинает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Основными целями Центра являются: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Физика», «Химия», а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в школе обучалось 62 ученика, на конец 2021-2022 уч. года - 60 учащихся (9 классов-комплектов), из них: в начальной школе – 2 класса - комплекта (18 учеников -30 %), в основной школе – 5 классов - комплектов (30 учеников – 50 %), в средней школе – 2 класс - комплекта (12 учеников – 20%).

По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем доходов (уровень доходов в семье на человека ниже прожиточного минимума для Республики Мордовия) – 28%; высоким – 0%; средним – 72%.

Семьи учащихся проживают в частных одноэтажных домах.

В рамках реструктуризации школ Торбеевского района Варжеляйская школа с 2005 г. является базовой, в школе действует федеральная программа «Школьный автобус». Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из сёл Варжеляй, Старое Чётово, Мальцево, Куликово, Малышево, Виндрей, деревни Вязовка. Подвоз детей осуществляется автобусами «ПАЗ» и «Газель» по четырем маршрутам: с. Мальцево – с. Варжеляй, с. Куликово – с. Варжеляй, с. Виндрей - с. Варжеляй, с. Малышево – с. Варжеляй. Общая протяженность маршрутов за учебный день – 130 км. Количество подвозимых детей – 38 человек. После реорганизации в 2014 году Виндрейской основной школы в начальную, общая протяженность школьных перевозок выросла.

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

Ежегодно в различные ВУЗы страны поступают от 90 % до 100 % выпускников школы.

Школа является ресурсным центром районного методического кабинета по ряду направлений общего образования (руководство и контроль, научно-исследовательская деятельность, предметы: математика, иностранный язык, физика, физическая культура, родной язык).

Школа отличается высоким качеством подготовки учеников на основе общеобразовательных программ.

Школа располагает 10-тью учебными кабинетами (в т. ч. лингафонным кабинетом), спортивной площадкой, столовой на 60 посадочных мест, компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами, мультимедийными экранами, пятью интерактивными досками, библиотекой с общим фондом более 11 тыс. единиц хранения.

При школе имеется учебно-опытный участок площадью 1 га.

Школа подключена к сети Интернет через оператора.

С 1978 г. по 2022 г. школу окончили 855 человек, из них с серебряной медалью 26 человек, с золотой медалью – 1 ученик, с медалью «За особые успехи в учении» - 7 человек.

На базе школы работают 4 методических объединения:

1. Учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы;
2. Учителей математики, физики и информатики;
3. Учителей начальных классов;
4. Классных руководителей.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

На базе школы проводятся районные методические семинары.

МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» в прошедшем учебном году пятый год работала над методической темой «Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся». В связи с этим педагогическим советом были разработаны основные направления работы школьных методических объединений.

Программа развития МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» составлена в строгом соответствии с приоритетным направлением развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа развития школы включает следующие инновационные программы:

-«Интеллект»;

-«Здоровье»;

-экспериментальной площадки муниципального уровня по теме: «Региональный компонент в образовании - важный фактор духовного возрождения мордовского народа».

Программа «Интеллект» направлена на создании системы работы с одаренными детьми. Программа «Здоровье» направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование у учащихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ОУ.

Программа экспериментальной площадки направлена на: 1) создание условий для активного внедрения новых педагогических и информационных технологий в образовании через приобщение школьников к духовному наследию мордовского народа; 2) развитие практических навыков учащихся научно - исследовательской работы на основе краеведческого материала.

Педагогический коллектив школы, чётко осознавая проблемы современного этапа развития мордовской общности, мордовской национальной культуры в целом, **определил главную миссию школы.**

Миссией школы является формирование нравственного, образованного, трудолюбивого, физически и духовно развитого, способного к саморазвитию и творчеству, любящего свой край и свое Отечество гражданина.

Школа считает, что проблемы, решаемые программой развития, является наиболее актуальные для данного ОУ, а именно: 1) создание системы развития для детей сельской «глубинки»; 2) воспитание патриотизма учащихся через возрождение и сохранение традиций мордовского народа, их укрепление; 3) укрепление здоровья учащихся через здоровьесберегающие технологии.

Результативностью программы развития является: 1) ежегодные призовые места предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней; 2) сокращение роста заболеваемости среди учащихся; 3) профориентация выпускников.

Учебный план школы на новый учебный год был составлен на основе Базисного плана. (в 1-4 кл. - в соответствии с Базисным планом 2011 г., в 5-11 классах - в соответствии с Базисным планом 2015 г.).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельного допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на внеурочную деятельность (1-4, 5-9 классы).

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школьного обеспечения базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени образования. В текущем учебном году школа работала одиннадцатый год в условиях новых ФГОС НОО, седьмой год в условиях новых ФГОС ООО и второй год в условиях новых ФГОС СОО.

Учебный план на прошедший учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены, практически только за счет корректировки рабочих программ.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Радует тот факт, что, школа, как и в 2020-2021 учебном году, сработала положительно в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости, по сравнению с прошлым, 2020-2021 уч. г., не было учеников из 9 класса, которые бы были оставлены на «осень» (по итогам ГИА в 9 классе).

В прошедшем учебном году наиболее успешной и результативной была работа учителей нач. кл., мокшанского языка и литературы, немецкого языка, истории, русскому языку, литературы, обществознания, географии, ОБЖ, физкультуры, технологии, чьи ученики заняли призовые места на районных предметных олимпиадах. Необходимо отметить, что, к сожалению, низкая результативность участия учеников школы на предметных олимпиадах по информатике, химии, математике, физике. Команда школы не участвовала совсем на районной олимпиаде по экологии.

Команда школы в этом учебном году занимала на различных районных спортивных соревнованиях немало призовых мест.

Учащиеся нашей школы в течение года принимали активное участие в различных районных и республиканских творческих конкурсах, фестивалях, учебно-практических конференциях, где нередко занимали призовые места.

Традиционным становится участие школьников в турнире им. М. В. Ломоносова, где приняли участие 6 учеников.

На базе школы третий учебный год не проводится открытая республиканская учебно-практическая конференция «Мордовия глазами детей» в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в Республике Мордовия и в целом по России. Необходимо в 2022-2023 уч. г. возобновить практику проведения данной конференции, используя дистанционный формат.

Результаты участия школы в традиционных знаковых творческих мероприятиях следующие: в 2021-2022 уч. г. два призера муниципального этапа республиканского конкурса на знание символики РФ и РМ. Один победитель и один призер муниципального этапа республиканского конкурса «Новогодний фейерверк -2022», один победитель муниципального этапа республиканского литературного конкурса «Искусство слова», есть одно призовое место в республиканском этапе творческого конкурса «Живая классика». Одно призовое место в муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности», один победитель в муниципальном этапе республиканской олимпиаде «историко-культурное и природное наследие родного края». Ученица нашей школы стала финалистом в муниципальном конкурсе «Ученик года -2022». В республиканском форуме иностранных языков команда школы была участницей. Немало призовых мест на различных районных спортивных мероприятиях.

В новом учебном году работу в данном направлении необходимо продолжить и привлечь к научно-практической и проектной деятельности, к олимпиадному движению, к участию в творческих спортивных, интеллектуальных конкурсах как можно больше детей.

Ежегодно в школе проводятся предметные олимпиады, каждый год школа стремится комплектовать команду школы на районных предметных олимпиадах практически полностью. Необходимо отметить, что работа педагогического коллектива по формированию устойчивых знаний, воспитанию интереса к отдельным предметам в

условиях сельской школы в 2021-2022 уч. году проведена достаточно результативно, как и 2020-2021 уч. г.

По итогам муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад школьников (7-11 кл.) школа имеет 12 призовых мест.

Результаты муниципальных предметных олимпиад (7-11 классы) в 2021-2022 уч. г.:
Победителей -4 уч., призеров – 8 уч.

Результаты муниципальных предметных олимпиад (1-4 классы) в 2021-2022 уч. г.:
Победителей -3 уч., призеров – 6 уч.

Результаты муниципальных предметных олимпиад (5-6 классы) в 2021-2022 уч. г.:
призеров – 3 уч., победителей – 0 уч.

Результаты муниципальных предметных олимпиад (1-4 классы) по мокшанскому языку в 2021-2022 уч. г.:

Победителей -0 уч., призеров – 0 уч.

Результаты муниципальных предметных олимпиад (5-7 классы) по мокшанскому языку в 2021-2022 уч. г.:

Победителей -0 уч., призеров – 0 уч.

Результаты муниципальных предметных олимпиад (7-11 классы) по мокшанскому языку в 2021-2022 уч. г.:

Победителей -1 уч., призеров – 0 уч.

Результаты региональных предметных олимпиад (9-11 классы) в 2021-2022 уч. г.:
Участников - 2 чел. (литература - 1 ученик, биология - 1 ученик).

Результаты межрегиональной предметной олимпиады по родному (мокшанскому) языку (9-11 классы) в 2021-2022 уч. г.: призер – 1 ученик.

Выводы: в целом, в 2021 - 2022 уч. г. команда школы на районных предметных олимпиадах не сдала свои позиции по некоторым направлениям, по сравнению с 2020-2021 уч. г.

Количество обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения: ломоносовский турнир - 6 учеников 9-11 классов.

К сожалению, школа седьмой год не участвовала в районном профессиональном конкурсе «Учитель года», хотя три года подряд до этого школа участвовала в данном мероприятии. В новом учебном году необходимо возобновить участие в профессиональных конкурсах.

Радует тот факт, что последние десять-двенадцать учебных лет материальная база школы пополнилась существенным образом, теперь задача школы - результативно, в полном объеме использовать данное оборудование для повышения качества обучения учащихся. Необходимо сделать все, чтобы это оборудование не лежало «мертвым» грузом.

В школе отслеживается объем домашних заданий по предметам за день, недельная нагрузка учебной деятельности школьника. Анализ показал, что, при наличии высокой мотивации обучения и значительного разнообразия возможностей образования, возрастает риск перегрузки учащихся. Ввиду этого, особенно актуальным становится **контроль здоровья и самочувствия учащихся**, оптимизация их режима труда и отдыха, просвещение учащихся и родителей в направлении здорового образа жизни, проведение ежедневной физической зарядки (в новом уч. году взять под особый контроль), проведение физкультминуток на уроках.

1.2. Динамика количества учащихся

Учебный год	Количество учащихся
2019-2020	60
2020-2021	59
2021-2022	60

Класс	Кол-во учащихся на начало уч. года	Кол-во учащихся на конец уч. года	Выбыло учащихся в течение уч. г.	Прибыло учащихся в течение уч. г.	Переведено или выпущено учащихся	Переведено условно учащихся	Количество второгодников
1	5	5	0	0	0	0	0
2	4	3	1	0	0	0	0
3	8	8	0	0	0	0	0
4	4	4	0	0	0	0	0
5	2	2	0	0	0	0	0
6	8	7	1	0	0	0	0
7	8	8	0	0	0	0	0
8	5	5	0	0	0	0	0
9	6	6	0	0	0	0	0
10	6	6	0	0	0	0	0
11	6	6	0	0	0	0	0
Итого	62	60	2	0	0	0	0

1.3. Диагностика социального состава обучающихся

№ п/п	Класс	Всего учащихся	Из них:				
			Полных семей	Неполных семей	Многодетных семей	Семей, находящихся в социально опасном положении	Семей, опекаемых детей
1	1	5	5	0	2	0	0
2	2	3	2	1	2	0	0
3	3	8	7	1	2	0	0
4	4	4	4	0	1	0	0
5	5	2	1	1	1	0	0
6	6	7	5	0	1	0	1
7	7	8	8	1	1	0	0
8	8	5	5	0	0	0	0
9	9	6	6	1	0	0	1
10	10	6	6	0	1	0	0

11	11	6	6	0	1	0	1
12	Всего по школе:	60	55	5	12	0	3

**1.4 Динамика количества детей-инвалидов
образовательного учреждения**

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Количество детей-инвалидов
2019-2020	1	5	1
	2	2	0
	3	1	0
	4	4	0
	5	8	0
	6	7	0
	7	6	0
	8	8	0
	9	8	0
	10	7	0
	11	4	0
	Итого	60	0
2020-2021	1	4	0
	2	5	1
	3	2	0
	4	1	0
	5	7	0
	6	8	0
	7	5	0
	8	6	0
	9	9	0
	10	6	0
	11	7	0
	Итого	59	1
2022-2022	1	5	0
	2	3	0
	3	8	1
	4	4	0
	5	2	0
	6	7	0
	7	8	0
	8	5	0
	9	6	0
	10	6	0
	11	6	0

	Итого	60	1
--	-------	----	---

1.5. Органы самоуправления ОУ

- Конференция;
- Совет ОУ;
- Общешкольный родительский комитет;
- Педагогический совет.

Содержание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада

ОУ строит свою работу, основываясь на реализации базовых демократических ценностей, создании системы государственно-общественного управления, обучении и воспитании учащихся на основе субъект - субъектных отношений.

Нормативной базой для общественного самоуправления в школе являются:

- 1) положения: а) о родительском комитете; б) о совете школы; в) об управляющем совете;
- 2) соответствующие локальные акты.

В ОУ успешно функционируют следующие органы общественного управления в школе:

- управляющий совет;
- совет школы;
- родительский комитет.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:

- школьная, районная пресса;
- сайт в Интернет;
- ежегодные публичные отчеты перед школьным сообществом;
- родительские собрания;
- родительские конференции и т. д.

В ОУ сложилась следующая практика выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни:

- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- социологические опросы.

Внешняя экспертиза жизни школы складывается из результатов:

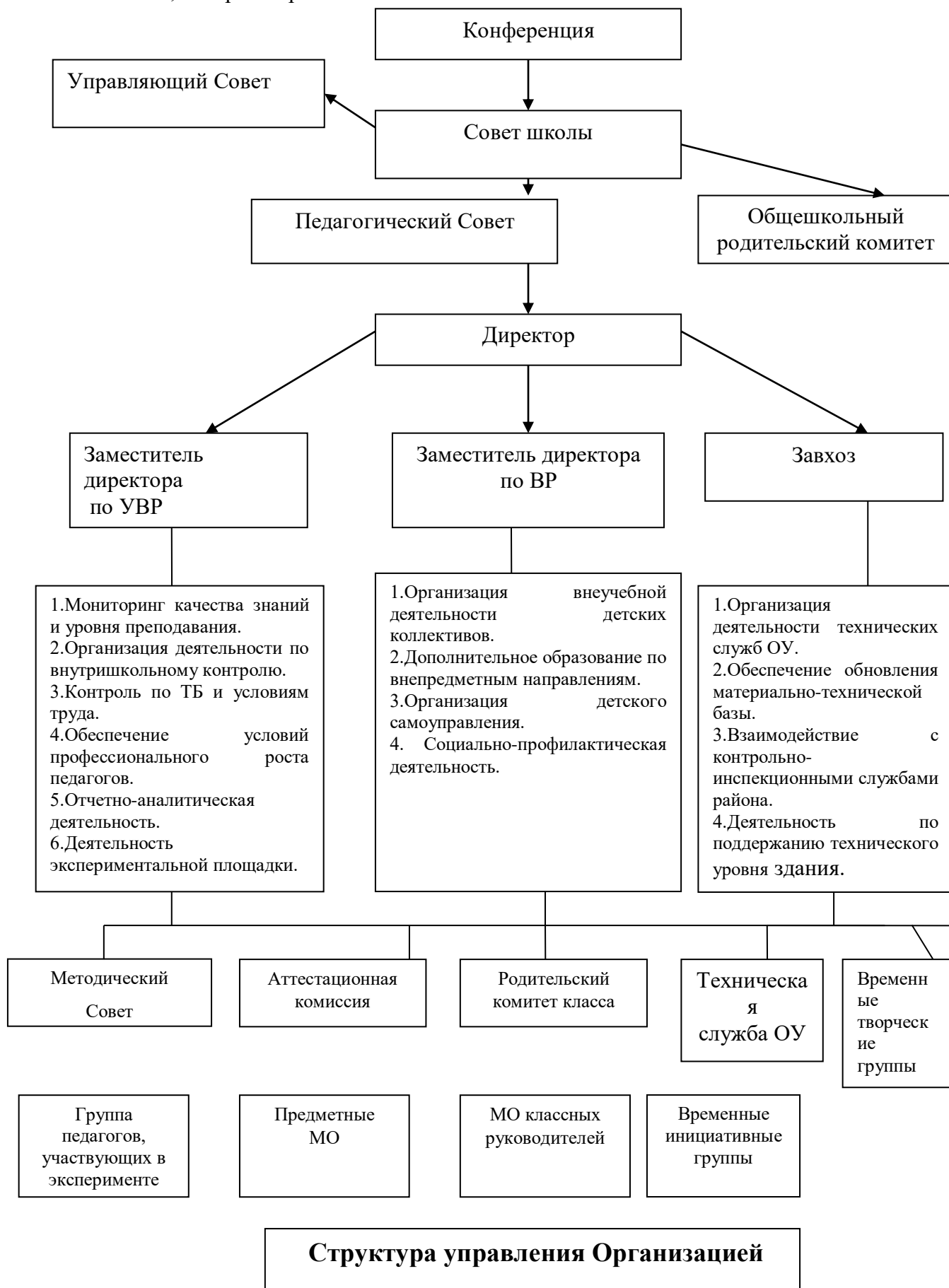
- анкетирования школы УО, районного Дома детского творчества, районным центром занятости населения и т. д.;
- контрольных работ по заданию УО, министерства образования РМ, республиканского отдела мониторинговых исследований;
- инспектирования и проверок различными службами как республиканского, так и муниципального уровней (МВД, прокуратуры, санэпиднадзора, пожарнадзора, инспекции по делам несовершеннолетних и т. д.).

Порядок выборов органов самоуправления ОУ и их компетенция определяются локальными актами.

1.6. Организация управления ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательствами РФ и РМ, Уставом муниципального района «Торбеево», Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ОУ определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительным, которые отражены в схеме.



1.7. Уровень образования родителей обучающихся

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Родители имеют образование:				
			Высшее	Средне-специальное	Начальное профессиональное	Среднее	Не имеет среднего
1	1	5	1	4	5	0	0
2	2	3	1	1	5	0	0
3	3	8	1	2	6	0	0
4	4	4	0	4	4	0	0
5	5	2	0	2	1	0	0
6	6	7	2	4	8	0	0
7	7	8	1	8	7	0	0
8	8	5	1	5	3	0	0
9	9	6	1	9	2	0	0
10	10	6	2	10	0	0	0
11	11	6	1	10	1	0	0
12	Всего по школе :	60	11	59	42	0	0

Выводы:

- 11 % родителей имеют высшее образование;
- 56,9 % родителей со средне - специальным образованием;
- 28,4 % родителей имеют начальное профессиональное образование;
- 56,9 % родителей со средним образованием;
- 0 % родителей не имеют среднего образования.

1.8. Особенности образовательного (учебного и воспитательного) процесса

1. Значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений Торбеевского района, реализующих программы общеобразовательных курсов.

2. Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения.

3. Значительное количество педагогов, стремящихся к самообразованию и саморазвитию.

4. Качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на второй и третьей ступенях обучения.

5. Преимущественно высокий уровень общеучебных ЗУН и компетенций выпускников школы.

6. Использование в образовательном процессе современных образовательных и информационных технологий.

Образовательно-воспитательный процесс ОУ способствует:

- развитию чувства национального возрождения и национального самоопределения мордовского народа;
- воспитанию у детей культуры межнационального общения, уважения к культуре родного и окружающих народов;
- смене целей образования с акцентом на формирование личности, способной действовать и реализовать себя в специфической для региона экономической и социокультурной среде;
- реализации этнокультурного и поликультурного компонента в образовании;
- созданию условий для активного внедрения и использования новых педагогических и информационных технологий в образование через приобщение школьников к духовному наследию мордовского народа.
- развитию практических навыков учащихся научно-исследовательской работы на основе краеведческого материала.

2.Создание условий для функционирования и развития ОУ

2.1. Обеспеченность учебными площадками

Функциональное использование и состояние помещения школы

№ п/п	Индикатор	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1. Общие сведения				
1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	10417 м ²	10417 м ²	10417 м ²
1.2.	Мощность здания – кв. м.	960 м ²	960 м ²	960 м ²
1.3.	Помещения школы (количество) Из них:			
1.3.1	Учебные кабинеты	10	10	10
1.3.2	Спортивные залы	-	-	-
1.3.3	Спортивные площадки	1	1	1
1.3.4	Библиотека	1	1	1
1.3.5	Столовая	1	1	1
1.3.6.	Хозяйственные помещения (туалеты)	2	2	2
2. Состояние учебных помещений				
2.1.	Требующие капитального ремонта	-	-	-
2.2.	Требующие косметического ремонта	10	10	10
2.3.	Находящиеся в аварийном состоянии	-	-	-
3. Условия для обучения				
3.1.	Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося	12,8	12,8	16
3.1.1	Фактическое распределение площадей в рамках социально-экономического партнерства.			

	Из них:			
3.1.2	Музыкальная школа	-	-	-
3.1.3	Спортивная школа	-	-	-
3.1.4	Другое	-	-	-

Следует отметить по ОУ:

- наличие тепловых узлов;
- наличие систем канализации;
- наличие внутренних туалетов;
- наличие горячего водоснабжения;
- наличие пожарного водоема;
- наличие пожарной сигнализации;
- наличие кнопки экстренного вызова специальных органов (тревожная кнопка);
- наличие ограждения вокруг школы;
- наличие колодцев на территории школы и внутри школы;
- наличие самостоятельного наружного освещения территории школы;
- наличие видеонаблюдения.

2.2. Финансовая деятельность ОУ

Расход на одного обучающегося (в рублях)

№ п/п	Индикатор	2021 - 2022 уч. г. (тыс. руб.)
1.	Фактические расходы на одного ученика Из них:	133
1.1.	Бюджетных средств	133

Распределение финансовых потоков школы

№ п/п	Индикатор	2021 - 2022 уч. г. (тыс. руб.)
1.	Объем бюджетного финансирования Из него:	
1.1.	Средства муниципального бюджета	-
1.2.	Средства республиканской субвенции	
1.3.	Средства федерального бюджета	
2.	Текущие расходы из бюджетного финансирования Из них:	
2.1.	Содержание зданий и территории, приобретение оборудования	
2.2.	Обеспечение образовательного процесса	

2.3.	Поддержка одаренных обучающихся, награждение	-
2.4.	Социальные нужды	-

2.3. Внебюджетное финансирование ОУ

№ п/п	Индикатор	2021-2022 уч. г. (тыс. руб.)
1.	Объем внебюджетного финансирования Из него:	
1.1.	Родительская благотворительная помощь	0
1..2.	Спонсорские средства	0
1.3.	Средства проектов, грантов	0
1.4.	Средства школьной производственной деятельности	0
2.	Текущие расходы из внебюджетного финансирования Из них:	0
2.1.	Содержание зданий и территорий, приобретение оборудования	0
2.2.	Поддержка одаренных обучающихся, награждения	0
2.3.	Обеспечение образовательного процесса	0
2.4.	Социальные нужды	0

2.4. Основные источники финансирования ОУ в 2021-2022 уч. г.:

- федеральный бюджет;
- республиканский бюджет;
- муниципальный бюджет;

2.5. Основные успехи и проблемы в области финансирования ОУ

Успехи:

- получение (пять раз) гранта Главы Торбеевского муниципального района;
- федеральные и республиканские вливания (с 2005 г. ОУ является базовой);
- развитие пришкольного учебно-опытного участка.

Проблемы:

- отсутствие какого-либо предприятия на территории с/поселения;
- недостаточная работа со спонсорами.

2.6. Основные направления развития финансовой среды ОУ

- активное участие ОУ в выполнении показателей прогнозов с/поселением;
- развитие пришкольного учебно-опытного участка в школе;
- активное привлечение спонсорских средств для развития ОУ.

3. Ремонт, подготовка школы к новому учебному году

К новому, 2022-2023 уч. г., проведены следующие виды работ: текущий ремонт на 1 объекте, в том числе: покраска полов – 400 кв. м; покраска панелей – 200 кв. м.

К новому учебному году закуплено учебников и учебных пособий 158 экземпляров на общую сумму 102,06 тыс. руб.

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы ОУ

Обучение проводится в одну смену. Начало занятий - 9 ч. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

В рамках реструктуризации школ Торбеевского района Варжеляйская школа с 2005 г. является базовой, в школе действует федеральная программа «Школьный автобус».

Подвоз детей осуществляется автобусами «ПАЗ» и «Газель» по четырем маршрутам: с. Мальцево - с. Варжеляй и с. Куликово - с. Варжеляй, с. Виндрей - с. Варжеляй, с. Малышево - с. Варжеляй. Общая протяженность маршрутов за учебный день - 130 км. Количество подвозимых детей в 2021-2022 уч. г. - 38 человек.

На основании приказа «Об организации питания учащихся школы» в 2021-2022 уч. г. в школе было организовано:

- бесплатное одноразовое питание всех обучающихся 1- 4 классов (обед, 20 человек);
- бесплатное одноразовое питание детей из многодетных и наиболее социально незащищенных семей 5-11 классов (обед, 7 человек);
- бесплатное одноразовое питание для учащихся с ОВЗ (1 чел., завтрак);
- питание за счет родительских средств (обед, 33 чел.)

Всего было охвачено бесплатным питанием 27 человек, что составляет 45 % от общего количества учащихся.

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из сёл Варжеляй, Мальцево, Куликово, Виндрей, Малышево, деревень Вязовка, Новое Четово, Старое Четово.

4.2. Средняя наполняемость классов по ступеням образования

Учебный год	Класс	Количество уч-ся
2019-2020	1	5
	2	2
	3	1
	4	4
	5	8
	6	7
	7	6
	8	8
	9	8
	10	7
	11	4
	Всего по школе	60
	Средняя наполняемость классов	5,5
2020-2021	1	4
	2	5
	3	2

	4	1	
	5	7	
	6	8	
	7	5	
	8	6	
	9	8	
	10	6	
	11	7	
	Всего по школе	59	
	Средняя наполняемость классов	5,4	
2021-2022	1	5	
	2	3	
	3	8	
	4	4	
	5	2	
	6	7	
	7	8	
	8	5	
	9	6	
	10	6	
	11	6	
		Всего по школе	60
		Средняя наполняемость классов	5,5

4.3. Особенности организации обучения иностранному языку, трудовому обучению, технологиям, информатике, физкультуре, основам православной культуры

Одиннадцатый год школа работала по ФГОС НОО, седьмой год - по ФГОС ООО, второй год - по ФГОС СОО.

В 1-9 классах третий час физической культуры ведется за счет внеурочной деятельности, в 10-11 классах - за счет спортивной секции.

Иностранный язык (немецкий) ведется во 2-4 кл. по 2 ч, в 5-11 кл. по 3 ч.

В 2021-2022 уч. г. предмет «Информатика» преподавался в школе как обязательный предмет (7 - 11 кл.) С 2012-2013 уч. г. в школе преподается курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 кл.(1 ч).

4.4. Главные направления работы педагогического коллектива (работа над методической темой школы)

В течение 2021-2022 уч. г. педколлектив работал пятый год над реализацией методической темы «Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся». К сожалению, третий учебный год отменялось проведение открытой республиканской учебно-практической конференции «Мордовия глазами детей» в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в Республике Мордовия и в целом по России.

Данная методическая тема была поставлена перед коллективом школы с 2016-2017 уч. г. Методической службой школы проводился поэтапный анализ, который позволил установить задачи и приоритетные направления на ближайшую перспективу.

Задачи, которые решал педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году:

1. Продолжение работы по самообразованию учителей через творческие отчеты школы, открытые уроки, взаимопосещение уроков, участие в тематических семинарах по вопросам практического использования современных подходов в воспитании и обучении;
2. Усиление внимания учителей по вопросам применения методов дифференцированного обучения;
3. Точное планирование методической работы с последующим анализом ее выполнения;
4. Создание творческой атмосферы в педагогическом коллективе.

В связи с этим **намечались задачи методической службы школы:**

1. Осуществлять единое, целенаправленное руководство по реализации методической темы «Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся»;
2. Оказывать необходимую практическую помощь руководителям МО и учителям-предметникам:

-создать усилия для изучения и внедрения в практику школы новых педагогических технологий;

-продолжить системную, целенаправленную работу с одаренными детьми;

-совершенствовать внутришкольный контроль;

3. Своевременно знакомить учителей с нормативными документами и контролировать их выполнение;

4. Осуществлять контроль за прохождением государственных программ, изучать фактический уровень знаний учащихся через систему мониторинга;

5. Изучать, обобщать педагогический опыт учителей;

6. Продолжить работу по повышению квалификации учителей через курсы повышения квалификации, самообразование с последующим выступлением на МО, педсовете школы, на районных семинарах;

7. Продолжить работу над Программой развития школы, которая включает следующие инновационные программы:

1) Интеллект»;

2) Здоровье»;

3) экспериментальной площадки муниципального уровня по теме: «Региональный компонент в образовании - важный фактор духовного возрождения мордовского народа».

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы с педагогическими ситуациями, выступлениями учителей по открытым урокам.

2. Методические объединения.

2. Работа учителей над темами самообразования.

4. Открытые уроки, их анализ.

5. Взаимопосещение и анализ уроков.

6. Предметные недели.

7. Месячник информационных технологий.

8. Педагогический мониторинг.

9. Методический день.

10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление стендов «Современный урок», «В помощь учителю».
11. Творческий отчет школы.
12. Индивидуальные беседы по организации проведению урока.
13. Методическая выставка.
14. Организация и контроль за курсовой подготовкой учителей.
15. Методическое обеспечение.
16. Аттестация.
17. Обзор методической литературы.
18. Методический инструктаж.
19. Методическая оперативка.
20. Работа над методической темой.
21. Консультация.
22. Создание портфолио (национальный проект «Образование», аттестация учителей).
23. Часы творчества.
24. Круглые столы.
25. Диспуты.
26. Дискуссии.
27. Семинары-практикумы.
28. Педагогические консилиумы.
29. Малые педагогические советы.

4.5. Возможности дополнительного образования

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и развитие творческих интересов учащихся, в приобщение детей к духовному наследию не только русского и мордовского народов, но и народов, живущих в Российской Федерации. Занятия проходят во второй половине дня. Своеобразие дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что, кроме задачи гармоничного развития личности учащегося, оно несёт в себе еще и обязательный этнокультурный компонент. Вид творческой деятельности ребята выбирают по своему усмотрению. Отбор по способностям не проводится, принимаются все желающие.

Сведения об учащихся, посещающих кружки и спортивные секции в учреждениях дополнительного образования

Система дополнительного образования школы используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в условиях сельской школы. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника.

Организация внеурочной деятельности

Наименование кружка, спортивной секции	2021 - 2022 уч. г. (в % от общего числа уч-ся)
Мир, в котором я живу	21,7
Занимательная математика	21,7
Умники и умницы	21,7
Чудо-шашки и чудо-шахматы	21,7

Моя Россия	11,7
Грамотей	11,7
Спорт! Спорт! Спорт!	11,7
Занимательная математика	11,7
Чудо-шашки	3,3
Занимательный мокшанский язык	3,3
В мире прекрасного	3,3
Занимательный мокшанский язык	11,7
Занимательная математика	11,7
Мы - спортсмены	11,7
Занимательный мокшанский язык	13,3
За страницами учебника математики	13,3
Культура нашей страны	8,3
Математический клуб	10

Вывод: в 2021-2022 уч. г. количество учащихся, посещающих различные кружки в рамках внеурочной деятельности, не снизилось по сравнению с 2020-2021 уч. г. Количество кружков за счет внеурочной деятельности за прошедший учебный год также не снизилось.

Летнее оздоровление детей

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2019-2020	60	15 человек/ 25 %. Работа лагеря была приостановлена из-за эпидемиологической ситуации в РМ и РФ
2020-2021	59	15 человек/ 25,4 %
2021-2022	60	17 человек/ 28,3 %

Учащиеся «группы риска»

Учебный год	На учете в ПДН или КДН		На внутришкольном учёте	
	Количество уч-ся	в %	Количество уч-ся	в %
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0

Вывод: работа с проблемными детьми в 2021-2022 уч. году велась адресно, постоянно и кропотливо. На учете в ПДН, КДН и на внутришкольном учете в прошедшем учебном году не состоял ни один ученик.

Рекомендации: в новом учебном году педколлективу школы необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений среди детей и подростков, используя при этом максимально разнообразные формы и методы: встречи с инспектором ПДН, периодические рейды по селу, проверка режима дня школьников, вовлечение «трудных» детей в различные кружки и общественно-полезные дела, постоянная связь с

родителями, посещение «трудных» детей на дому, результативный контроль посещаемости и успеваемости учащихся и т. д.

4.6. Диагностика здоровья обучающихся

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Физическая группа:				Группа здоровья:			
			Основ.	Подготов.	Спец.	Освоб.	I	II	III	IV
1	1	5	5	-	-	-	3	2	-	-
2	2	3	3	-	-	-	3	-	-	-
3	3	8	7	-	1	-	4	2	-	1
4	4	4	4	-	-	-	4	-	-	-
5	5	2	2	-	-	-	2	-	-	-
6	6	7	7	-	-	-	6	1	-	-
7	7	8	8	-	-	-	7	1	-	-
8	8	5	5	-	-	-	4	1	-	-
9	9	6	6	-	-	-	6	-	-	-
10	10	6	6	-	-	-	4	1	1	-
11	11	6	6	-	-	-	6	1	-	-
12	Всего уч-ся по школе:	60	59(98,3%)	0 (0 %)	1(1,7%)	0 (0 %)	56 (96,7 %)	8 (13,3 %)	1 (1,7%)	1 (1,7 %)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Физическое развитие (в %):				
			Нормальное	Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Низкий рост	Другое заболевание
1	1	5	5	-	-	-	-
2	2	3	3	-	-	-	-
3	3	8	7	-	-	-	1
4	4	4	4	-	-	-	-
5	5	2	2	-	-	-	-
6	6	7	7	-	-	-	-
7	7	8	8	-	-	-	-
8	8	5	5	-	-	-	-
9	9	6	6	-	-	-	-
10	10	6	6	-	-	-	-
11	11	6	6	-	-	-	-
12	Всего уч-ся по школе:	60	59	-	-	-	1(1,7 %)

Общая динамика состояния здоровья учащихся за последние 3 года

№	Наименование параметра	Учебный год
---	------------------------	-------------

		2019-2020 (кол-во уч- ся)	2020-2021 (кол-во уч- ся)	2021-2022 (кол-во уч- ся)
1	2	5	5	5
1.	Общее число обучаемых в данном общеобразовательном учреждении.	60	59	60
2.	Состояние здоровья учащихся: -практически здоровы; -имеют отклонения в здоровье.	50 10	50 9	50 9
3.	Характеристика заболеваемости детей: - органов зрения; - сердечно-сосудистых заболеваний; - органов дыхания; - опорно-двигательного аппарата; -органов пищеварения; - нервно-психические; - другие.	3 1 1 2 0 3	3 1 1 2 0 2	3 1 1 2 0 3
4.	Количество часто болеющих детей.	3	3	3
5.	Данные по группам здоровья: - основная; - подготовительная; - специальная.	55 4 1	55 4 1	55 4 1
6.	Охват учащихся физкультурой и спортом: - уроки физкультуры; - школьные спортивные секции; - спортивные секции вне школы; - уклоняются от занятий спортом.	60 25 6 0	60 25 6 0	60 25 6 0
7.	Вредные привычки: - курение; - употребление алкоголя; - употребление наркотиков.	Единичные случаи единичные случаи нет	Единичные случаи единичные случаи нет	Единичные случаи единичные случаи нет
8.	Охват учащихся горячим питанием: - за родительские деньги; - малообеспеченные (бесплатно); - не питаются в школьной столовой.	42 18 нет	42 18 нет	33 20 нет
9.	Травматизм в образовательной среде.	Единичные случаи	Единичные случаи	Единичные случаи
10.	Наличие спецмедгруппы.	Нет	Нет	Нет

Вывод: по сравнению с 2020-2021 уч. г. количество учащихся, состоящих на диспансерном учёте по разным категориям заболевания, осталось практически на

прежнем уровне. Увеличилась тенденция к употреблению курения и употребления алкоголя подростками, это очень тревожный факт.

Психолого-педагогическая служба ОУ - отсутствует.

5. Педагогический персонал ОУ

5.1. Количественные характеристики:

Количество учителей, повысивших свою квалификацию в процессе аттестации, получивших почетные звания и другие отраслевые награды

	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Имеют:			
-высшую квалификационную категорию	0	0	0
-первую квалификационную категорию	1	5	0
-почетные звания: а) «Заслуженный учитель РМ»	0	0	0
-грамоту Министерства образования Республики Мордовия	0	0	0
-благодарность Главы Республики Мордовия	0	0	0
Грамота Главы Республики Мордовия	0	0	0
Грамота Госсовета Республики Мордовия	0	0	0
Грамота Министерства образования РФ	0	0	0
Отраслевые знаки отличия: -Отличник народного образования; - Почетный работник воспитания и просвещения РФ	0	1	1
Являются обладателями грантов муниципального уровня в сфере «Образование»	0	0	0
Являются обладателями грантов федерального уровня в сфере «Образование»	0	0	0
Являются обладателями грантов республиканского уровня (по итогам межрегиональных олимпиад)	0	0	0

Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	% от общего числа учителей
-------------	----------------------------

2019-2020	5 (33,3%)
2020-2021	15 (100%)
2021-2022	15 (100%)

Анализ кадрового состава по стажу

<i>Стаж работы</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>
До 1 года	1(6,7%)	1(6,7%)	1(6,7%)
1-3 года	-	1(6,7%)	-
3-5 лет	-	-	1(6,7%)
5-10 лет	-	-	-
10-15 лет	2 (13,3%)	2 (13,3%)	2 (13,3%)
15-20 лет	2 (13,3%)	2 (13,3%)	2 (13,3%)
Свыше 20 лет	10 (66,7%)	9 (60%)	9 (60%)
Итого:	15	15	15

Вывод: 60 % педагогов школы имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Это «Золотой фонд» школы. Только 13,3% % от общего состава педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности от 10-ти до 15-ти лет. Это самый работоспособный и потенциально очень активный слой педагогического коллектива. Вместе с тем, наблюдается стабильно отрицательная тенденция старения педагогических кадров школы и ее необновления.

Школа укомплектована кадрами полностью. Из 15 человек педагогического коллектива 86,7 % имеют высшее образование, среди них:

- Заслуженный учитель Республики Мордовия -1 человек;
- Заслуженный работник образования Республики Мордовия - 1 человек;
- Отличник народного образования - 1 человек;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 3 человека;
- Имеют 1 категорию – 4 человека;
- Награждены похвальной грамотой:
- Министерства образования РФ – 1 человек;
- Министерства образования Республики Мордовия – 6 человек;
- Главы Республики Мордовия – 2 человека;
- Госсобрания Республики Мордовия -3 человека;
- Благодарность Главы Республики Мордовия – 3 человека.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.

Выводы и рекомендации:

- подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы;
- 60 % педагогов школы имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Это «Золотой фонд» школы. Только 13,3% % от общего состава педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности от 10-ти до 15-ти лет. Это самый работоспособный и потенциально очень активный слой педагогического коллектива. Вместе с тем,

наблюдается стабильно отрицательная тенденция старения педагогических кадров школы и ее необновления;

- к сожалению, педагоги школы в 2021-2022 уч. г. не принимали участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года»;

- педагоги своевременно согласно графику проходят курсы повышения квалификации. За 3 года курсы повышения квалификации пройдены у 100 % учителей и администрации школы;

- учителям, не имеющим квалификационную категорию, в 2022-2023 уч. г. продолжить работать над повышением своего методического и педагогического мастерства с целью аттестации в дальнейшем на квалификационную категорию.

5.2. Проектная работа

ОУ является школой - экспериментальной площадкой муниципального уровня по теме:

«Региональный компонент в образовании – важный фактор духовного возрождения мордовского народа».

Этапы реализации программы экспериментальной площадки:

1. Ориентировочный этап (2020-2021 г. г.). Выявление перспективных направлений работы школы по данной теме.
2. Основной этап (2016-2024 г. г.).
3. Обобщающий этап (2024-2025 г. г.). С 2011-2012 уч. г. на базе школы проводятся ежегодные научно-практических конференции этнокультурного направления (с 2015-2016 уч. г. - республиканский уровень).

Участники плана экспериментальной площадки – ОУ;

Финансирование экспериментальной площадки - бюджетное.

6. Управление ОУ и образовательным процессом

6.1. Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы;
- Приоритетные национальные программы Российской Федерации: президентская программа «Наша новая школа», национальный проект в области «Образование»;
- Устав, локальные акты и положения МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа».

7. Структура и содержание образования в ОУ

7.1 Принципы построения учебного плана

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варжеляйская
средняя общеобразовательная школа» Торбеевского муниципального района
на 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Предметная область	Предметы	Количество часов в неделю / год				Всего	Форма проведения промежуточной (переводной) аттестации 2-4 классы
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Обязательная (базовая) часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	Диктант
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438	тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	тестирование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2/68	2/68	2/68	6/204	тестирование
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-	-	-	1/34	1/34	Проектная работа
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Тестирование
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческая работа
Технология	Технология Труд	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Сдача нормативов
	ИТОГО часов федерального компонента	21/693	22/748	22/748	22/748	87/2937	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Мокшанский язык	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
	ИТОГО часов компонента образовательного учреждения	-	1/34	1/34	1/34	3/102	

	Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	21/693	23/782	23/782	23/782	90/ 3039	
--	------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------	--------	--------	----------	--

Основное общее образование (5 - 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					Всего	Форма проведения промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная (базовая) часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	4/136	22/748	Контрольный диктант
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной (русский) / (мокш.) язык	1/34	1/34	11/34	1/34	1/34	5/170	Комплексный анализ текста
	Родная (русская) / 0 (мокш.) литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	--
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3/102	3/102	15/510	Тестирование
	(Второй иностр.)	-	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	5 / 170	5 / 170	-	-	-	10/340	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306	
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204	
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1/34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 / 68	2 / 68	2/68	2/68	2/68	10/340	Тестирование
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Тестирование
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136	Контрольная работа
	Биология	1 / 34	1 / 34	2/68	2/68	2/68	8/272	Тестирование
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136	Тестирование
	Изобразитель	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102	Тестирование

	ное искусство							вание
Технология	Технология	2 / 68	2 / 68	2 / 68	1 / 34	-	7/238	Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1 / 34	1 / 34	2/68	Тестирование
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	Сдача нормативов
	ИТОГО часов федерального компонента	29/986	30/1020	32/1088	32/1088	33/1122	156/5304	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Естественно-научные предметы	черчение		-	-	1	-	1	
		-	-	-	-	-		
Итого			-		-	-	1	
ИТОГО Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338	

**Среднее общее образование
(10-11 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Таблица-сетка часов учебного плана для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО на 2021/2022 учебный год	Таблица-сетка часов учебного плана для 11 класса в соответствии с ФГОС СОО на 2021/2022 учебный год	Всего	Форма проведения промежуточной аттестации
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	4/136	Тест в формате ЕГЭ
	Литература	3/102	3/102	6/204	Тест в формате ЕГЭ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)/(мокс.)	1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
	Родная литература(русская)/(мокс.)	1/34	1/34	2/68	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272	Тест в формате ЕГЭ
	Информатика	1/34	1/34	2/68	Тест в формате ЕГЭ
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3/102	3/102	6/204	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	1/34	-	1/34	Контрольная работа
	Физика	2/68	2/68	4/136	Тест в формате ЕГЭ

	Химия	2/34	2/34	4/136	Тест в формате ЕГЭ
	Биология	2/34	2/34	4/136	Тест в формате ЕГЭ
Общественные науки	История	2/68	2/68	4/136	Тест в формате ЕГЭ
	Обществознание	2/68	2/68	4/136	Тест в формате ЕГЭ
	География	1/34	1/34	2/68	Тест в формате ЕГЭ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/102	2/102	4/136	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68	Тестирование
	Индивидуальный проект	2/68	-	2/68	Защита проекта
	<i>Всего по федеральному компоненту</i>	32/1088	29/986	61/2074	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ» по математике		1	1/34	
Русский язык и литература	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ» по русскому языку		1	1/34	
Естественные науки	Элективный курс «Методы решения физических задач» по физике	1		2/68	
	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ» по физике		11		
	Элективный курс «Биологические нюансы в жизни» по биологии		1	1/34	
Искусство	Элективный курс «Мир искусства» по МХК	1		2/68	
	1 Элективный курс «Путешествие сквозь время и пр-во к тайнам искусства» по МХК		11		
		2/68	5/170	7/23	
				8	
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	34/1156	34/1156	312 68/2	

**План внеурочной деятельности
учащихся 1-4 классов МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная
школа» на 2021-2022 уч. год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: подвижные игры, физкультминутки во время уроков, динамические паузы во время перемен, беседы ЗОЖ.</i> <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации: Дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники.</i>	1/33	1/34	1/34	1/34
	<i>Кружок «Чудо–шашки и чудо-шахматы»</i>	1/33		1/34	
	<i>Кружок «Спорт! Спорт! Спорт!»</i>		1/34		1/34
Духовно-нравственное	<i>Кружок «Моя Россия»</i>		1/34		1/34
	<i>Кружок «Мир, в котором я живу»</i>	1/33		1/34	
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, др.</i> <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия</i>	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	<i>Кружок «Занимательная математика»</i>	1/33		1/34	
	<i>Кружок «Занимательная математика»</i>		1/34		1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: викторины, предметные конкурсы.</i> <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия</i>	1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	<i>Кружок «Умники и умницы»</i>	1/33		1/34	

	<i>Кружок «Грамотей»</i>		1/34		1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: посещение театров, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ, экскурсии в лес, парк.</i> <i>Мероприятия ОУ: общешкольные концерты, выставки.</i>	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	Мастерская «Помоги книге»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: благоустройство класса, уход за цветами</i> <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации: акции «Помоги птицам», «Помощь ветеранам», «Шефские концерты»; трудовой десант «Озеленение территории школы» и др.</i>	1,5/50	1,5/51	1,5/51	1,5/51
	Всего по классам	10/ 330	10/ 340	10/ 340	10/ 340

**План внеурочной деятельности
учащихся 5 -9 классов МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная
школа» на 2021-2022 уч. год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	<i>Спортивная секция по легкой атлетике</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: подвижные игры, физкультминутки во время уроков, динамические паузы во время перемен, беседы ЗОЖ.</i> <i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации: Дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники.</i>	1/34	1/34	1,5/5 1	1,5/5 1	2/68
	<i>Кружок «Чудо-шашки»</i>	1/34				
	<i>Кружок «Мы-спортсмены»</i>		1/34			
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: тематические внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, др.</i>	1/34	0,5/17	1,5/5 1	1,5/5 1	1,5/5 1

	<i>Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия</i>					
Общеинтеллектуальное	<i>Кружок «Занимательная математика»</i>		1/34			
	<i>Кружок «Занимательный мокшанский язык»</i>	1/34	1/34	1/34		
	<i>Кружок «За страницами учебника математики»</i>			1/34		
	<i>Кружок «Математический клуб»</i>					1/34
	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: викторины, предметные конкурсы. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: тематические общешкольные мероприятия</i>	1/34	1,5/51	1/34	2/68	2/68
Общекультурное	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: посещение театров, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ, экскурсии в лес, парк. Мероприятия ОУ: общешкольные концерты, выставки.</i>	1,5/5 1	1,5/51	1,5/5 1	1,5/5 1	1/34
	<i>Кружок «Культура нашей страны»</i>				1/34	
	<i>Кружок «В мире прекрасного»</i>	1/34				
Социальное	<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: благоустройство класса, уход за цветами. Мероприятия в рамках деятельности детской организации: акции «Помоги птицам», «Помощь ветеранам», «Шефские концерты»; трудовой десант «Озеленение территории школы» и др.</i>	1,5/5 1	1/51	1,5/5 1	1,5/5 1	1,5/5 1
	Всего	10/34 0	10/34 0	10/3 40	10/34 0	10/3 40

7.2. Формы и методы учебной и воспитательной работы с учащимися.

Традиционные внеклассные мероприятия:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- Осенний Бал;
- День самоуправления;
- Новогодние утренники, огоньки, тематические дискотеки;
- Международный женский день;
- День защитника Отечества;
- Смотр строя и песни;
- Встречи с ветеранами ВО войны;
- Праздник последнего звонка;
- Уроки мужества и т. д.

Формы организации внеурочной воспитательной деятельности:

- викторины;
- турниры;
- праздники;
- огоньки;
- смотри;
- КВНы;
- музыкальные вечера;
- литературные гостиные;
- аукционы, конференции;
- диспуты и многое другое.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная система);
- элективные курсы;
- лекции, семинары, практикумы (лекционно – зачётная система);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы, предметные игры;
- предметные недели;
- предметные кружки;
- интеллектуальные марафоны;
- месячники;
- открытые уроки.

8. Результаты образовательного процесса и деятельности ОУ

8.1. Мониторинг результатов прохождения итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Результаты ГИА за курс основной школы

Результаты ОГЭ по русскому языку (итоговое собеседование) в 9 классе МБОУ «Варжеляйская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 уч. г.

Всего учащихся - 6 чел.;

Принимали участие - 6 чел.;

Зачёт – 6 учеников;

Незачёт - 0 учеников.

На конец 2021-2022 уч. года в 9 кл. обучалось 6 учеников, к итоговой аттестации допущены все 6 учащихся. Необходимо отметить, что из 6 учеников успешно выдержали итоговую аттестацию все 6 человек. Сдал все экзамены с одной «4», остальные «5» - 1 ученик, т.е. 16,7 %, на «4» и «5» - 1 ученик, т. е. 6,7 %, с одной «3», остальные «4» и «5» - 1 ученик. Уч-ся 9 кл. сдавали 2 экзамена обязательных - математику и русский яз, два экзамена по выбору, согласно положению об итоговой аттестации 2022 года.

Таблица результатов по ГИА в 2022 году

Предмет	Количество сдававших	Из них сдали на:				Качество знаний (в %)	Уровень обученности (в %)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		»	»	»	»			

Русский язык	6	5	1	0	0	100	100	4,8
Математика	6	2	2	2	0	66,7	100	4
Обществознание	5	0	3	2	0	60	100	3,6
История	2	0	0	2	0	0	100	3
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4
Информатика	4	1	1	2	0	50	100	3,8

Результаты ГИА за курс средней школы

На конец 2021-2022 уч. г. в 11 классе обучалось 6 учеников. Все 6 учеников были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Экзамены по выбору

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней школы в 2021-2022 уч. году оказались:

- 1). Биология (6 учеников, т. е. 100 % выпускников);
- 2). Обществознание (6 уч., т. е. 100 % выпускников);
- 3). Математика, профильный уровень (1 ученик, т. е. 16,7 % выпускников);
- 4). Физика (1 ученик, т. е. 16,7 % выпускников);
- 5). История (6 уч., т. е. 100 % выпускников);
- 6). Литература (1 уч., т. е. 16,7 % выпускников);
- 7). Математика, базовый уровень (5 учеников, т. е. 83,3 % выпускников);
- 8). География (3 ученика, т. е. 50 % выпускников);

Результаты ЕГЭ показали, в основном, неплохую подготовку к итоговой аттестации четырех учащихся. Не прошел минимальный порог по отдельным предметам, установленный Рособрнадзором в 2022 году, один ученик, по биологии, т. е. 25 % от общего числа выбравших данный предмет для ГИА.

Выводы по итоговой аттестации 9, 11 классов:

При проведении государственной аттестации выпускников 9-го и 11-го классов школа руководствовалась Положениями о проведении итоговой аттестации в 2021-2022 уч. г., разработанным Министерством образования РФ и РМ. Все нормативно-правовые документы оформлены в срок. Для учителей, родителей и учащихся был оформлен стенд по проведению ЕГЭ, имелся план – график по подготовке уч-ся 9,11 кл. к итоговой аттестации. Родители выпускников 9, 11 классов постоянно информировались об изменениях, дополнениях и новшествах проведения итоговой аттестации учащихся (через классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт школы). Из 12-ти учащихся, обучавшихся в 9-м и 11-м классах, все 12 учеников успешно овладели требованиями программ по всем предметам. В конечном итоге, все ученики 9, 11 классов получили аттестаты об основном и среднем (общем) образовании.

Радует тот факт, что по итогам ЕГЭ по русскому языку два ученика 11 класса, то есть 33,3 % от общего количества сдававших экзамен и по обществознанию один ученик 11 класса, то есть 16,7 % от общего количества сдававших экзамен, получили высокий балл по данным предметам (более 80 баллов).

К сожалению, один ученик 11 кл. по предмету по выбору не прошел минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2022 г.

8.2. Качественные и количественные характеристики
Качество знаний и уровень обученности по предметам и классам
2021-2022 уч. г.

№ п/п	Класс Предмет	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
		Качество зн.	Уровень об.	Качество зн. (в %)	Уровень об. (в %)	Качество зн. (в %)	Уровень об. (в %)	Качество зн. (в %)	Уровень об. (в %)	Качество зн. (в %)	Уровень об. (в %)	Качество зн. (в %)	Уровень об. (в %)	Качество зн. (в %)	Уровень об. (в %)	Качество зн. (в %)	Уровень об. (в %)	Качество зн. (в %)	Уровень об. (в %)	Качество зн. (в %)	Уровень об. (в %)
1	Русский яз.	25	100	50	100	75	100	50	100	100	100	50	100	40	100	80	100	80	100	64	100
2	Русская лит.	50	100	62,5	100	10	100	50	100	100	100	87,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Родной (мокш.) яз.															100	100	100	100	100	100
4	Родная (морд.) лит.															100	100	100	100	100	100
5	Математика	25	100	50	100	75	100	50	100	100	100										
6	Алгебра											62,5	100	40	100	80	100	60	100	59,3	100
7	Геометрия											37,5	100	40	100	83	100	60	100	65,3	100
8	Немецкий яз.	0	100	50	100	75	100	50	100	100	100	37,5	100	40	100	67	100	60	100	59,3	100
9	Физика											37,5	100	40	100	85	100	60	100	59,3	100
10	Химия													40	100	67	100	60	100	71	100
11	Биология							50	100	100	100	62,5	100	40	100	82	100	80	100	94	100
12	География							50	100	100	100	100	100	60	100	100	100	80	100	88	100
13	ИЗО (искусство)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100	100				
14	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100						
16	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100								
17	Обществознание									100	100	50	100	60	100	82	100	80	100	88	100
18	ОБЖ													100	100	100	100	100	100	94	100
19	История							50	100	100	100	62,5	100	80	100	100	100	80	100	88	100
20	Информатика											75	100	40	100	67	100	100	100	82	100
21	МХК																				
22	Окружающий мир	25	100	50	100	10	100														
23	Астрономия																	100	100		
24	Мокшанский язык	0	100	100	100	75	100														

25	Родной (русский) язык	0	100	50	100	100	50	100	100	100	62,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
26	Родная (русская) лит.	50	100	62,5	100	100	50	100	100	100	87,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
27	Индивидуальный проект																100	100			
28	ОДКНР						100	100													

Степень обученности учащихся I, II, III ступеней образования

Учебный год	% качества учащихся			% обученности учащихся			Оставлены на повторный год, в %			Переведены условно, в %		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
2019-2020	85,7	54,1	90,9	100	100	100	0	0	0	0	0	0
2020-2021	75	55	84,6	100	100	100	0	0	0	0	0	0
2021-2022	43,8	57,1	66,7	100	100	100	0	0	0	0	0	0

8.3. Результаты 2021-2022 учебного года

В школе на конец 2021-2022 уч. г. обучалось 60 учеников. Успешно окончили учебный год 59 учеников, т.е. 98,3%. Один ученик, т.е. 1,7%, переведен условно в 11 класс. Оценивалось всего 56 учеников (2-11 классы). Выбывших учеников за отчетный период 2 человека. Прибывших учеников за отчетный период нет. Из них окончили учебный год на все «5» - 3 человека, то есть 5,4% от общего числа учащихся. На «4» и «5» - 26 человек, то есть 46,4%. С одной «3», остальные «4» и «5» - 1 человек, то есть 1,8%. Таким образом, качество знаний по итогам уч. г. составило 51,8%, уровень обученности - 100%. Из 6 учеников 9 класса и 6 учеников 11 класса все ученики успешно прошли ГИА. Все ученики 9, 11 классов в 2021-2022 уч. г. получили аттестаты об основном (общем) образовании и о среднем (общем) образовании.

Анализ качества обучения в среднем по школе по всем ступеням показывает, что качество обучения с переходом на основную ступень обучения заметно снижается, немаловажной причиной снижения является переходный возраст учащихся, смещение ценностей этого возраста не в пользу учебного процесса. Но, в 10-11 кл. ученики более осознанно относятся к учебной деятельности.

Качество знаний в целом по школе за 2021-2022 уч. г. составило 51,8%, (против 54,5% в 2020-2021 уч. г.).

В соответствии с годовым графиком работы школы, промежуточная (годовая) аттестация во 2 - 8, 10 классах проводилась в формах, предусмотренных учебным планом школы.

В течение 2021-2022 уч. г. в школе продолжалось осуществление педагогического мониторинга, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению уч-ся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по рус. яз., род. яз., математике, физике, химии, истории, нем. яз., информатике в виде административных контрольных работ;

1. Стартовый (входной) контроль в 5, 10 кл., цель которого - выявить степень готовности уч-ся 5, 10 кл. для продолжения образования в основной и средней школе соответственно и наметить меры по устранению выявления пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

2. Промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3. Итоговый (годовой) контроль (промежуточная аттестация), цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных и метапредметных результатов при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий уч. г. по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

4. Контроль со стороны различных служб органов образования, как района, так и республики.

8.4. Востребованность выпускников среднего (общего) и основного (общего) общего образования

Распределение выпускников 11-го класса

Учебный год	Общее количество	ВУЗы	Колледжи, техникумы	Лицеи	Не учатся и не работают
2020-2021	7	6	1	0	0
2021-2022	6	6	0	0	0

Распределение выпускников 9-го класса

Учебный год	Общее кол-во	10-й класс		Начальное профессион. образование	Средне-специально е	Работают	Выезд за пределы РМ (справка)	Не работают и не учатся
		Кол-во	в %					
2019-2020	8	6	75	0	2	0	0	0
2020-2021	8	6	75	0	2	0	0	0
2021-2022	6	6	100	0	0	0	0	0

9. Перспективы развития ОУ

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства с обширным набором различных видов учебной деятельности, направленной на развитие, саморазвитие, самоопределение и самореализацию личности, внедрение деятельностного подхода в учебно-воспитательный процесс.

Основные идеи (задачи):

1. Объединение усилий школы и социальных партнёров по созданию единого образовательно-воспитательного пространства для комплексной реализации образовательной, воспитательной и социокультурной программ.
 2. Обеспечение высокого качества и доступности образования на всех ступенях обучения.
 3. Создание оптимальных условий для социализации школьников, социальной адаптации, профильного определения и самореализации.
 4. Оптимизация условий для организации внеучебной деятельности учащихся на основе расширения связей с учреждениями дополнительного образования.
 5. Организация социального партнёрства путём привлечения к деятельности ОУ широкой общественности (родителей, спонсоров, представителей культуры, здравоохранения, правопорядка, социальной защиты, СМИ).
 6. Информатизация образования.
 7. Реализация принципов в обучении и воспитании: деятельностный подход, креативно развивающий характер обучения и воспитания, гуманизма, сотрудничества; культурологический подход; принцип природосообразности, целесообразности.
 8. Повышение качества профессиональной деятельности педагогического коллектива.
 9. Реализация программы универсального обучения, целевых программ: «Интеллект», «Здоровье», программы экспериментальной площадки муниципального уровня «Региональный компонент – важный фактор духовного возрождения мордовского народа».
- Перспектива:
- Обновление и приобретение современного компьютерного оборудования.
 - Дальнейшее оснащение компьютерами предметных кабинетов.
 - Ознакомление с новыми технологиями в связи с быстрым процессом модернизации оборудования.
 - Продолжение освоения и внедрения новых программных продуктов, как в учебный процесс, так и в процесс управления.
 - Развитие и совершенствование локальной сети.
 - Продолжение обучения педагогов в области современных образовательных технологий и методик.
 - Продолжение пополнения школьной медиатеки новыми программными продуктами.
 - Продолжение систематического ведения уроков с использованием новых технологий и новых программных продуктов.
 - Активное осуществление проектной деятельности в области новых технологий.
 - Активное использование интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе.

Направление	Мероприятия			
	Цели	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Здоровьесбер	Создание	Проведение	Проведение	Проведение

<p>егающая деятельность</p>	<p>условий, направленных на укрепление здоровья и привития здорового образа жизни. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре</p>	<p>физкультминуток и коррекционной гимнастики начальных классов, активное применение здоровьесберегающих технологий, ежегодные углубленные медосмотры, выявления отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, анализ состояния здоровья, выявление тенденций, разработка программы «Здоровье». Создание условий для полноценного питания.</p>	<p>физкультминутки и коррекционной гимнастики в начальных и основных классах, активное применение здоровьесберегающих технологий, ежегодные углубленные медосмотры, выявления отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, анализ состояния здоровья, выявление тенденций, приобретение спортивного инвентаря, работа по программе «Здоровье». создание условий для полноценного питания школьников</p>	<p>физкультминуток и коррекционной гимнастики в начальных и основных классах, активное применение здоровьесберегающих технологий, ежегодные углубленные медосмотры, выявления отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, анализ состояния здоровья, выявление тенденций, проведение зам. дир. по ВР тренингов для учителей и психологическое сопровождение учащихся «группы риска», методические рекомендации по работе с этими детьми; создание игрового уголка. Создание условий для полноценного питания</p>
	<p>Обследование детей, поступающих в школу. Выявление учащихся «группы риска» и больных ребят. Мониторинг состояния здоровья учащихся от 1-го до 11-го классов. Проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся - весь период.</p>			
<p>Работа с кадрами</p>	<p>Работа по освоению всем педагогическим коллективом школы инновационных</p>	<p>Работа с молодыми специалистами; участие учителей в</p>	<p>Работа с молодыми специалистами; участие</p>	<p>Работа с молодыми специалистами ;</p>

	педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающие ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, склонности, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельности; мобилизация усилий всего педагогического коллектива на цели программы, включение учителей в поисковую и исследовательскую деятельность по овладению методами и методиками развития учащихся в условиях общего образования.	реализации плана экспериментальной площадки; участие в нац. проекте «Образование»; организация практики для студентов - выпускников школы; подготовка материала к награждению педагогов; повышение квалификационных категорий.	учителей в реализации плана экспериментальной площадки; участие в нац. проекте «Образование»; организация практики для студентов - выпускников школы; подготовка материала к награждению педагогов; повышение квалификационных категорий.	участие учителей в реализации плана экспериментальной площадки; участие в нац. проекте «Образование»; организация практики для студентов - выпускников школы; подготовка материала к награждению педагогов; повышение квалификационных категорий; участие в нац. проекте «Образование»
	Регулярное повышение квалификации педагогов на различных курсах - весь период.			
Учебно-методическая деятельность	Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного образования; использование информационных технологий в обучении; повышение эффективности и качества	Развитие школьной медиатеки; работа по программе развития и инновационным программам; периодическое обновление сайта школы; информатизация учебного процесса, работа с медалистами	Расширение содержания образования через введение новых предметов, активизация школьных предметов с помощью программ универсального обучения. Продолжение работы по программе развития и инновационным

		образовательного процесса; работа с медалистами; периодическое обновление сайта школы		программам; работа с медалистами; периодическое обновление сайта школы
Работа с родителями и общественной остью	Обеспечить пропаганду педагогических знаний и индивидуальную педагогическую помощь родителям, необходимую для выполнения поставленной цели	Организация психолого-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления; привлечение родителей, представителей общественности в подготовке к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы; проведение совместной работы с общественными организациями по благоустройству школы и школьной территории, предупреждению правонарушений; взаимодействие с медицинскими учреждениями; организация работы по преемственности между дошкольным и начальным образованием. Разработка новых	Организация психолого-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления; привлечение родителей, представителей общественности в подготовке к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы; проведение совместной работы с общественными организациями по благоустройству школы и школьной территории, предупреждению правонарушений; взаимодействие с медицинскими учреждениями; организация работы по преемственности между дошкольным и начальным	Организация психолого-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления; привлечение родителей, представителей общественности в подготовке к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы; проведение совместной работы с общественными организациями по благоустройству школы и школьной территории, предупреждению правонарушений; взаимодействие с медицинскими учреждениями; организация работы по преемственности между дошкольным и начальным образованием. Разработка новых

		<p>механизмов привлечения спонсорских, интеллектуальных инвестиций в школу.</p> <p>Разработка новых механизмов взаимодействия школы и родителей;</p> <p>проведение дня открытых дверей</p>	<p>образованием.</p> <p>Разработка новых механизмов привлечения спонсорских, интеллектуальных инвестиций в школу.</p> <p>Разработка новых механизмов взаимодействия школы и родителей;</p> <p>проведение дня открытых дверей</p>	<p>механизмов привлечения спонсорских, интеллектуальных инвестиций в школу.</p> <p>Разработка новых механизмов взаимодействия школы и родителей;</p> <p>проведение дня открытых дверей</p>
<p>Информатизация образовательного процесса</p>	<p>Повышение информационной и общей культуры учащихся</p>	<p>Активное обучение учителей по составлению презентаций уроков с помощью интерактивной доски;</p> <p>ознакомление с новыми технологиями, в связи с быстрым процессом модернизации оборудования.</p> <p>Проведение уроков с применением разнообразных программных продуктов.</p> <p>Повышение квалификации сотрудников в области новых технологий.</p> <p>Освоение и внедрение новых программных</p>	<p>Активное обучение учителей по составлению презентаций уроков с помощью интерактивной доски;</p> <p>ознакомление с новыми технологиями, в связи с быстрым процессом модернизации оборудования.</p> <p>Проведение уроков с применением разнообразных программных продуктов.</p> <p>Повышение квалификации сотрудников в области новых технологий.</p> <p>Освоение и внедрение новых программных</p>	<p>Активное обучение учителей по составлению презентаций уроков с помощью интерактивной доски;</p> <p>ознакомление с новыми технологиями, в связи с быстрым процессом модернизации оборудования.</p> <p>Проведение уроков с применением разнообразных программных продуктов.</p> <p>Повышение квалификации сотрудников в области новых технологий.</p> <p>Освоение и внедрение новых программных</p>

		<p>продуктов, как в учебном процессе, так и в процессе управления. Систематическое ведение уроков с использованием новых технологий. Обновление и пополнение компьютерного кабинета. Пополнение школьной медиатеки. Приобретение программных продуктов.</p>	<p>продуктов, как в учебном процессе, так и в процессе управления. Систематическое ведение уроков с использованием новых технологий. Обновление и пополнение компьютерного кабинета. Пополнение школьной медиатеки. Приобретение программных продуктов.</p>	<p>продуктов, как в учебном процессе, так и в процессе управления. Систематическое ведение уроков с использованием новых технологий. Обновление и пополнение компьютерного кабинета. Пополнение школьной медиатеки. Приобретение программных продуктов.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------